

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-методической  
и учебной работе  
Е.И. Скафа  
21 сентября 2021 г.  
МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки:	<u>37.04.01 Психология</u>
Магистерская программа:	<u>Психология</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана филологического факультета

Л. П. Квашнипа



Рабочая программа учебной дисциплины **«Психологическая безопасность личности»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 37.04.01 Психология; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

Канд. филос. наук

Доцент кафедры психологии

Э.А. Антелина

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии

Протокол № 9 от «16» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

А. В. Гордесва

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
филологического факультета

С. В. Руденко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Психологическая безопасность личности» является относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами – Охрана труда в отрасли, Современные подходы к практической психологии (сопутствующими дисциплинами – Психологическая коррекция и реабилитация.)*.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	37.04.01 Психология	
Магистерская программа	Психология	
Программа подготовки	Магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (6)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен во 2-м семестре	
Год подготовки	1	1
Семестр	2	×
Количество зачетных единиц	5	5
Количество часов всего	180	180
в т.ч.:		
- лекционных	26	4
- практических или семинарских	26	6
- лабораторных	×	×
- самостоятельной работы	128	170
в т.ч. индивидуальное задание	×	×
Недельное количество часов	14	×
в т. ч.: - аудиторных	4	×
- самостоятельной работы студента	10	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Психологическая безопасность личности»** – формирование у студентов компетенции по использованию целостного представления основ психологической безопасности в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- научить определять морфофункциональные и психофизиологические критерии биологического возраста и эффективно оказывать первую помощь при психической травме;
- научить давать характеристику психологическим особенностям поведения человека в опасных ситуациях и принципам оказания психологической помощи пострадавшим;
- научить прогнозировать поведение и оценивать потенциальные результаты поступков в чрезвычайных ситуациях.

*указывается основная цель изучения дисциплины.*

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Психологическая безопасность личности» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по

направлению подготовки 37.04.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы: Психология:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подходы, вырабатывать стратегию действий
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: «Психологическая профилактика»	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-2	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подходы, вырабатывать стратегию действий	УК-1. И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
			Знает основы индивидуального и группового консультирования по проблемам снижения напряженности
			Умеет аргументировать свою позицию
			Знает технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением

Категории общепрофессиональных компетенций	Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
--	----------------------------------	------------	---------------------

Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7. И-1. Реализовывает просветительскую и психолого-профилактическую деятельность	Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения
			Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы
			Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2.Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).	ПК-2. И-1. Оказывает психологическую помощь человеку или группе людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Умеет оказывать психологическую помощь человеку или группе людей
		Знает как организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая безопасность личности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

### Тематический план «Психологическая безопасность личности»

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1. Психологические факторы и причины угрозы психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности</b>	
1. Предмет, система и содержание психологии безопасности	1.1. Психология безопасности как междисциплинарная область знания. Взаимосвязь с другими дисциплинами (валеология, безопасность жизнедеятельности, медицинская психология, психофизиология, психология труда, инженерная психология и др.). 1.2. Предмет, система и содержание психологии безопасности. 1.3. История психологии безопасности.
2. Структура безопасности личности	2.1. Биологические предпосылки формирования поведения в опасных ситуациях. 2.2. Психологические особенности личности, формирующие отношение к опасной ситуации и поведение в ней, психологическая устойчивость. 2.3. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность. Фактор среды, фактор защищенности.
3. Функциональные состояния в деятельности	3.1. Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности. 3.2. Динамика работоспособности и утомление. 3.3. Биоритмологическая концепция травматизма. Монотония, нервно-психическое напряжение, дистресс и тревожность как фактор травматизма. Психология алкоголизма. 3.4. Волевая регуляция деятельности. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.
<b>Содержательный модуль 2. Экстремальные условия жизнедеятельности</b>	
4. Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности*	4.1. Классификация индивидуальных явлений в экстремальных условиях жизнедеятельности. 4.2. Понятие о кризисах, конфликтах, фрустрациях. 4.3. Психология суицида. Виктимность личности. 4.4. Психотерапевтическая помощь личности в критических ситуациях.
5. Психология групп в экстремальных условиях деятельности*	5.1. Экстремальные ситуации: классификация психических явлений. 5.2. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях. Психология толпы. Паника. Массовые психозы. Психология масс в условиях войны. Межгрупповые конфликты. 5.3. Захваты заложников. Психология терроризма и сектантства. 5.4. Психология поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях. Результаты исследования людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов во время войсковых, антитеррористических операций и катастроф.
6. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к	6.1. Психологическая безопасность и среда. 6.2. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных

индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях*	ситуациях. 6.3. Основы саморегуляции и реабилитации. Методы оценки функциональных состояний. Оптимизация функциональных состояний. Методы саморегуляции состояний. Аутотренинг.
--	--

\* – практико-ориентированные темы.

\*\* – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### Структура дисциплины «Психологическая безопасность личности» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Психологические факторы и причины угрозы психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности								
Тема 1. Предмет, система и содержание психологии безопасности	29	4	4	21	29,6	0,6	1	28
Тема 2. Структура безопасности личности	29	4	4	21	29,7	0,7	1	28
Тема 3. Функциональные состояния в деятельности	29	4	4	21	29,7	0,7	1	28
Итого по содержательному модулю 1	87	12	12	63	89	2	3	84
Содержательный модуль 2. Экстремальные условия жизнедеятельности								
Тема 4. Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности*	29	4	4	21	29,6	0,6	1	28
Тема 5. Психология групп в экстремальных условиях деятельности*	32	5	5	22	30,7	0,7	1	29
Тема 6. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях*	32	5	5	22	30,7	0,7	1	29
Итого по содержательному модулю 2	93	14	14	65	91	2	3	86
Всего часов	180	26	26	128	180	4	6	170

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система и содержание психологии безопасности	4	0,6
2.	Структура безопасности личности	4	0,7
3.	Функциональные состояния в деятельности	4	0,7
4.	Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности	4	0,6
5.	Психология групп в экстремальных условиях деятельности	5	0,7
6.	Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях	5	0,7
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>4</b>

Тексты лекций приведены в: электронный УМКД на кафедре психологии, в «Основы психологии безопасности» [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология /Сост. Э.А. Ангелина; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019.

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система и содержание психологии безопасности	4	1
2.	Структура безопасности личности	4	1
3.	Функциональные состояния в деятельности	4	1
4.	Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности	4	1
5.	Психология групп в экстремальных условиях деятельности	5	1
6.	Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях	5	1
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>6</b>

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в электронном УМКД на кафедре психологии, в «Основы психологии безопасности» [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология /Сост. Э.А. Ангелина; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система и содержание психологии безопасности	8	13,5
2.	Структура безопасности личности	8	13,5
3.	Функциональные состояния в деятельности	8	13,5
4.	Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности	8	13,8
5.	Психология групп в экстремальных условиях деятельности	8	13,8



6.	Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях	8	13,9
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>82</b>

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в электронном УМКД на кафедре психологии, в «Основы психологии безопасности» [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология /Сост. Э.А. Ангелина; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019.

## **7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Содержательный модуль 1. Психологические факторы и причины угрозы психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности**

1. Предмет и методы психологии безопасности.
2. Факторы, влияющие на психологическую безопасность личности.
3. Психологическая безопасность образовательной среды: подходы к изучению, модель психологической безопасности образовательной среды.
4. Критерии и показатели психологической безопасности образовательной среды.
5. Психологическое насилие: понятие, формы, последствия.
6. Психологические характеристики человека и их значение для безопасного поведения человека.
7. Субъективное благополучие человека, его основные составляющие.
8. Дисгармоничное воспитание и защитные механизмы личности.
9. Понятие жизненной ситуации. Соотношение понятий «ситуация» и «среда».
10. Психологическая защита: понятие, содержание, виды.
11. Копинг-поведение: понятие, процесс формирования, типы взаимодействия.

### **Содержательный модуль 2. Экстремальные условия жизнедеятельности**

1. Модели и способы совладающего поведения.
2. Методы психической саморегуляции.
3. Стресс: понятие, последствия и стадии.
4. Профессиональный стресс: понятие, подходы к изучению.
5. Посттравматический стресс: понятие, психологические особенности.
6. Кризис: понятие, причины, типы и функции.
7. Психическая травма: понятие, подходы к исследованию.
8. Психология уцелевшего человека.
9. Массовая паника: понятие, причины, последствия.
10. Массовая агрессия: понятие, причины, стадии групповых эксцессов.
11. Психологическая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Магистерская программа: Психология

Очная форма обучения. Семестр: 2

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Психологическая безопасность личности

### Модульная контрольная работа

#### Вариант № 1

1. Понятие "психологическая безопасность личности", подходы к его определению.
2. На основе имеющейся литературы разработайте программу организации психологической помощи военнослужащим, проходившим службу в «горячих точках», а также членам их семей.

### 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	15
2	15
<b>Всего</b>	<b>30</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Магистерская программа: Психология

Очная форма обучения. Семестр: 2

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Психологическая безопасность личности

#### Экзаменационный билет № 1

1. Методы изучения психологической безопасности.
2. Охарактеризуйте дебрифинг как средство психологической помощи людям, пережившим экстремальную ситуацию. Сформулируйте его основные цели и задачи. Выделите основные психологические механизмы действенности дебрифинга. Ознакомьтесь с теоретическим материалом о переструктурировании в ходе дебрифинга и на его основе решите, *как вы будете применять эту психотехнику при работе с участником экстремальной ситуации, который рассказывает о своем опыте и своем состоянии следующим образом.*  
 «Я должен был спасти тонущего ребенка» (говорит человек, который не умеет плавать).  
 «Я должен был сделать все для того, чтобы он меня не ограбил» (у грабителя был большой нож, который он приставил к горлу пострадавшего).  
 «Если бы я вел машину осторожнее, то аварии бы не случилось» (другой водитель был пьян и ехал на красный свет).  
 «Если бы я прибыл раньше, то смог бы спасти больше людей» (говорит пожарный, который спас двоих, но ему не удалось спасти третьего).  
 «Я должен был выхватить пистолет и выстрелить в него» (говорит кассир после вооруженного нападения).
3. Одной из практических задач психологии безопасности является ....  
 а) социальная защита людей, попавших в трудную жизненную ситуацию

- б) создание образовательных программ подготовки специалистов по вопросам психологической безопасности личности и общества  
 в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями  
 г) своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Утверждено на заседании кафедры психологии,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
 Экзаменатор

\_\_\_\_ А. В. Гордеева  
 \_\_\_\_ Э.А. Ангелина

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	20
3	10
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС)* оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС по дисциплине «Психологическая безопасность личности»

Названия содержательных модулей и тем	СРС
<b>Содержательный модуль 1. Психологические факторы и причины угрозы психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности</b>	
Тема 1. Предмет, система и содержание психологии безопасности	3
Тема 2. Структура безопасности личности	3
Тема 3. Функциональные состояния в деятельности	3
<b>Итого по 1-му содержательному модулю</b>	<b>9</b>
<b>Содержательный модуль 2. Экстремальные условия жизнедеятельности</b>	
Тема 4. Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности	3
Тема 5. Психология групп в экстремальных условиях деятельности	4
Тема 6. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях	4
<b>Итого по 2-му содержательному модулю</b>	<b>11</b>
<b>Всего баллов</b>	<b>20</b>

## 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по

теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	30
	<b>Итого</b>	<b>45</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>15</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м (Ул. Университетская, 24) корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

#### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
-------	--------------	---------------------------------------	----------------------------------

<b>Основная литература</b>			
1.	Основы психологии безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология /Сост. Э.А. Ангелина; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019.		+
2.	Психологическая безопасность личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология / Сост. Э.А. Ангелина; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019.		+
3.	Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 182 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)		+
4.	Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М.А. Одинцова, Е.В. Самаль. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 303 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)		+
5.	Ярмыш, И. А. Психологическая безопасность личности: состояние проблемы / И. А. Ярмыш // "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности", Международная научная конференция (1 ; 2016 ; Донецк). I Международная научная конференция "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности" [Текст] : материалы конференции : 16-18 мая 2016 г. : [в 7 т.]. Психологические и педагогические науки. - Ростов-на-Дону, 2016. - Т. 6. - С. 100-103.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Безродный, В. И. Склонность подростков к безопасному поведению / В. И. Безродный // "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности", Международная научная конференция (1 ; 2016 ; Донецк). I Международная научная конференция "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности" [Текст] : материалы конференции : 16-18 мая 2016 г. : [в 7 т.]. Психологические и педагогические науки. - Ростов-на-Дону, 2016. - Т. 6. - С. 28-30.	1	+
5.	Личностные и ситуационные детерминанты поведения и деятельности человека [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. А. В. Гордеевой, А. А. Кацера, М. И. Яновского ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2017.	1	+
6.	Личностные и ситуационные детерминанты	1	+

	поведения и деятельности человека [Электронный ресурс] : Материалы Международной научно-практической конференции / [под общ. ред.: А. В. Гордеевой, Э. А. Ангелиной] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; ГОУ ВПО "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко" ; ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева". - Донецк : ДонНУ, 2018. – 225 с.		
7.	Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина-Пых. – Москва : Эксмо, 2010. - 926 с.	1	
8.	Ярмыш, И. А. Субъективное благополучие как ресурс жизнестойкости у лиц с ограниченными возможностями / И. А. Ярмыш // "Психология в образовательном пространстве", Ежегодная международная научно-практическая конференция (2012 ; Донецк). Материалы ..., 17-18 ноября 2012 года [Текст]. - Донецк, 2012. - С. 360-364.	2	

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Портал психологических изданий [www.psyjournals.ru](http://www.psyjournals.ru)
11. Электронная библиотека. Саморазвитие и самосовершенствование <https://www.koob.ru>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.